



Alliance Française

Basilicata

Scuola e Università

(referente: Giuseppe Martoccia – Direttore AF Basilicata)

Titolo del Progetto: Madrelingua in classe

Autori: Prof. Giuseppe Martoccia / Prof.-Prof.ssa _____

Introduzione: Il Progetto “Madrelingua in classe” nasce dalla sperimentazione sul campo svolta negli anni scorsi dalla AF Basilicata, in occasione degli interventi di madrelingua in classe per le simulazioni degli esami DELF. Durante questi interventi, si è potuto constatare, in diverse Scuole secondarie di Primo Grado della Regione, come l’interazione della/del madrelingua, seppur limitata a poche ore di una mattinata, abbia suscitato entusiasmo nelle classi, fortemente aiutato gli Alunni per la produzione orale dell’esame di certificazione e rilanciato l’interesse per lo studio del Francese.

Da questa esperienza, si è pensato di costruire un progetto specifico, slegato dalla certificazione, con l’obiettivo di creare una collaborazione fra la scuola e l’AF Basilicata, finanziando l’intervento di un madrelingua in classe per un monte ore di 4/6 ore.

I vantaggi del progetto si possono riassumere nei seguenti punti:

- Perseguire gli obiettivi di consolidamento e miglioramento dello studio delle Lingue Straniere, così come previsti dal PTOF della scuola e come ribaditi nel Piano di Miglioramento 2017-2018;
- Favorire il contatto degli Alunni con un locutore di lingua viva, diverso dalla figura del Docente, ed attivare in una situazione reale le funzioni comunicative di studio, dando maggior fiducia nel processo di autovalutazione e di apprendimento;
- Creare delle situazioni didattiche nuove, favorendo lo scambio linguistico e culturale su argomenti specifici e tematiche scelte, attraverso un intervento programmato e fortemente creativo;
- Potenziare l’interesse per lo studio della Lingua Francese e darne un’immagine dinamica e vivace, sia negli Alunni che nelle famiglie.

Destinatari: Gruppo Classe (Classi Prime, Seconde e Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado);

Tempi: 4/6 ore (Gennaio / Giugno 2018);

Obiettivi Generali: Il progetto “Madrelingua in Classe” persegue anzitutto le Competenze chiave: 2. Comunicazione nelle lingue straniere; 8. Consapevolezza ed espressione culturale. Altri obiettivi generali, desunti dal PTOF della scuola, potrebbero essere:

- 1) Promuovere l’educazione interculturale, migliorando l’apprendimento delle lingue straniere, con apertura internazionale;
- 2) Stimolare l’apprendimento delle Lingue straniere;
- 3) Far acquisire fiducia nell’uso della lingua in situazione, prendendo coscienza e prestando attenzione agli aspetti di pronuncia e di intonazione come funzionali alla comunicazione.

OSA: Gli obiettivi specifici di apprendimento saranno dettagliati ad inizio progetto, in fase di programmazione, a seconda del gruppo classe e degli interventi progettati. Gli obiettivi disciplinari terranno conto in particolare della motivazione allo studio della Lingua Francese, ma anche a specifici contenuti e competenze, se l’intervento sarà progettato e integrato in una specifica UDA.

Si prevede, in particolare, un’esperienza di potenziamento delle competenze nella Comprensione Orale (C.O.), Produzione Orale (P.O.).

Prospetto delle Attività:

n. 02 ore di Progettazione, Verifica, Relazione;

n. 04/06 ore (a cura del Docente e del Madrelingua) di Attività in classe con lo/la Stagiario madrelingua, che, con la costante guida e compresenza della/del Docente di Lingua Francese, proporrà degli interventi didattici mirati. Le ore si svolgeranno di mattina, durante le normali ore di lezione;

Descrizione delle Attività: da costruire di volta in volta, a seconda degli interventi programmati

Contenuti per Unità didattiche: I contenuti specifici saranno dettagliati in fase di programmazione, in relazione al gruppo classe e agli interventi programmati;

Diffusione: Pubblicità dell’attività svolta, con pubblicazione di foto e video (previa autorizzazione da parte della scuola e delle famiglie), sul sito della AF Basilicata (oppure autorizzazione a link per il sito della scuola);

Strumenti: Aula, lavagna, LIM, fotocopiatrice, Stereo audio;

Modalità di verifica: A fine intervento, valutando la partecipazione degli Alunni e la loro motivazione;

Prospetto finanziario: [ogni docente lo rielabora come vuole, a seconda delle indicazioni della scuola]

Si propone il seguente prospetto finanziario di copertura del progetto:

N. 2 ore di progettazione, verifica e relazione: a cura del Docente;

N. 04/06 ore di intervento in classe del madrelingua: cofinanziamento della Scuola (fondo di istituto o contributo degli Alunni) e della AF Basilicata;

Esempio di prospetto finanziario del progetto:

N. 2 ore Docente	
N. 04/06 ore Madrelingua	60/90 euro (15 euro ora)
Spese di viaggio	Da quantificare di volta in volta
Spese fiscali	20/30 euro (5 euro ora)
TOTALE	80/120 euro e spese di viaggio
Contributo Alunni (ore Madrelingua)*	60/90 euro
Contributo Alliance Française (ore Madrelingua)	20/30 euro e spese di viaggio

*In una Classe di 15 Alunni, la contribuzione sarebbe di 4/6 euro ad Alunno.

Tricarico, Settembre 2017